



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 a 04 de setembro

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação. ➤ <u>Matemática</u>: raciocínio lógico matemático. ➤
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e interpretar com bom desempenho. ➤ Montar multiplicações com os números.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respondendo as atividades propostas pela professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

O MENINO, O BURRO E O CACHORRO

Um menino foi buscar lenha na floresta com seu burrico e levou junto seu cachorro de estimação. Chegando ao meio da mata, o menino juntou um grande feixe de lenha, olhou para o burro, e exclamou:

-Vou colocar uma carga de lenha de lascas nesse burro! Então, o jumento virou-se para ele e respondeu:

– É claro, não é você quem vai levar!

O menino, muito admirado com o fato de o burro ter falado, correu e foi direto contar tudo ao seu pai. Ao chegar em casa, quase sem fôlego, disse:

– Pai, eu estava na mata, juntando lenha e, depois de preparar uma carga para trazer, eu disse que ia colocar ela na garupa do burro. Mas acredite se quiser, ele se virou para mim e disse: “É claro, não é você quem vai levar!”.

Mas o pai do menino olhou-o de cima para baixo e, meio desconfiado, repreendeu-o:

– Portanto você está dando para mentir agora? Onde já se viu tal absurdo? Animais não falam! Nesse momento, o cachorro que estava ali presente saiu em defesa do garoto e falou:

– É verdade, eu também estava lá e vi tudinho!

Então assustado, o pobre camponês, julgando que o animal estivesse endiabrado, pegou um machado que estava encostado na parede e ergueu-o para ameaçá-lo.

Mas foi então que aconteceu algo ainda mais curioso. O machado começou a tremer em suas mãos, e, então, virou-se para ele e disse:

– Mas o senhor tenha cuidado, pois esse cachorro pode me morder!

Fonte: O MENINO, o burro e o cachorro. In: Contos populares ilustrados. Disponível em: <<http://www.sitededicadas.com.br>>.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01. Este texto é:

- a) Uma carta
- b) Um conto
- c) Uma notícia
- d) Um poema

02. Então a reação do menino com a fala do burro foi:

- a) medo
- b) raiva
- c) alegria
- d) admiração

03. Mas no trecho. “Então, o jumento virou-se para ele e respondeu:”

Então quem é ele:

- a) o machado
- b) o cachorro
- c) o burro
- d) o menino

04. “Assustado, o pobre camponês, julgando que o animal estivesse endiabrado. A palavra grifada é o mesmo que:

- a) possuído
- b) doente
- c) cansado
- d) mentindo

05. Liste abaixo os personagens do texto:

MATEMÁTICA

1- Complete cada sentença matemática com os números representados como no exemplo:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 8 2 4

$$\boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{2} \boxed{4} \quad \text{ou} \quad \boxed{4} \times \boxed{8} = \boxed{3} \boxed{2}$$

2 1 6 2

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

1 4 4 6

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

0 2 1 5

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

2 5 5 5

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

2 7 8 4

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

9 6 4 3

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$